



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Неонатология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Неонатология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



	компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Основные философские понятия	собрать анамнез; провести физикальное обследование новорожденного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить новорожденного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалисту; интерпретировать результаты обследования, поставить новорожденному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований	простейшим и медицинскими инструментами (фонендоскоп, ларингоскоп); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования новорожденного; методами общего клинического обследования новорожденного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики новорожденных; алгоритмом постановки предварительного	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. , Дыхательные расстройства у новорожденных детей., Итоговый тест , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. , Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. , Особенности и клинической



				й для уточнения диагноза.	диагноза новорожденным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Пневмонии новорожденных., Сепсис новорожденных.
2	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Методы воздействия на организм ребенка с целью укрепления его здоровья, профилактики и заболеваний.	Составить план закаливающих, общеукрепляющих мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.	простейшим и медицинскими инструментами (фонендоскоп, ларингоскоп); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования новорожденного; методами общего клинического обследования новорожденного; интерпретацией результатов лабораторных	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. , Дыхательные расстройства у новорожденных детей., Итоговый тест , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в



		направлены на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)			х, инструментальных методов диагностики у новорожденных; алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	родильном доме. Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. Пневмонии новорожденных., Сепсис новорожденных.
3	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Основные этические, деонтологические и юридические основы общения с детьми, их родителями, родственниками, коллегами по работе.	собрать анамнез; провести физикальное обследование новорожденного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить новорожденного на лабораторно-инструментальное	простейшим и медицинскими инструментами (фонендоскоп, ларингоскоп); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования новорожденного; методами	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Дыхательные расстройства новорожденных детей., Итоговый



				льное обследование, на консультации ю к специалисту м; интерпретировать результаты обследования, поставить новорожденному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	общего клинического обследования новорожденного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики новорожденных; алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	тест , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. , Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. , Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Пневмонии новорожденных., Сепсис новорожденных.
4	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	Основные методы работы и анализа медицинской литературы, методов медицинской и математической статистики.	Собрать и проанализировать данные по заболеванию м, различным классификациям, методам лечения и профилактики	простейшим и медицинскими инструментами (фонендоскоп, ларингоскоп); навыками постановки предварительного диагноза на	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Гемолитичес



					основании результатов лабораторного и инструментального обследования новорожденного; методами общего клинического обследования новорожденного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики новорожденных; алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	кая болезнь плода и новорожденного. Дыхательные расстройства у новорожденных детей., Итоговый тест Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. Пневмонии новорожденных., Сепсис новорожденных.
5	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб	Использовать методы сбора данных о	Использовать методы сбора данных о	простейшим и медицинскими	Анатомо-физиологические особенности



		пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	заболевании и факторов, предрасполагающих к его развитию, знать методы лабораторно-инструментальных методов в диагностике заболеваний новорожденных детей.	заболевании и факторов, предрасполагающих к его развитию, знать методы лабораторно-инструментальных методов в диагностике заболеваний новорожденных детей.	инструментальной (фонендоскоп, ларингоскоп); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного инструментального обследования новорожденного; методами общего клинического обследования новорожденного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики новорожденных; алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным с последующим направлением их на дополнительные	недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. , Дыхательные расстройства у новорожденных детей., Итоговый тест , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. , Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. ,
--	--	---	--	--	---	--



					ное обследование и к врачам-специалистам.	Пневмонии новорожденных., Сепсис новорожденных.
6	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	Основные формы медицинской документации и правила их заполнения.	Заполнить принятые согласно стандартам формы медицинской документации.	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, ларингоскоп); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного инструментального обследования новорожденного; методами общего клинического обследования новорожденного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики новорожденных; алгоритмом	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. , Дыхательные расстройства у новорожденных детей., Итоговый тест , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. , Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. ,





					постановки предварительного диагноза новорожденным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Пневмонии новорожденных., Сепсис новорожденных.
7	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.	Основных заболеваний с типичным, атипичным и стертым течением, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ	Формулировать полный клинический диагноз в соответствии с действующей МКБ.	простейшими и медицинскими инструментами (фонендоскоп, ларингоскоп); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования новорожденного; методами общего клинического обследования новорожденного; интерпретация	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. , Дыхательные расстройства у новорожденных детей., Итоговый тест , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинско



		Женева, 1989 г. (ПК-6)			ией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у новорожденных; алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	й помощи новорожденным в родильном доме. , Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. , Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. , Пневмонии новорожденных., Сепсис новорожденных.
8	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Основных физиологических, пограничных и патологических состояний и процессов в организме новорожденного.	Распознавать основные физиологические и патологические процессы в организме новорожденного	простейшим и медицинскими инструментами (фонендоскоп, ларингоскоп); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. , Дыхательные расстройства



					<p>новорожденного; методами общего клинического обследования новорожденного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики новорожденных; алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p>	<p>новорожденных детей., Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей., Пневмонии новорожденных., Сепсис новорожденных.</p>
--	--	--	--	--	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6,	1. Неонатология		



	ПК-6, ОПК-9	<p>1.1 Введение в неонатологию.</p> <p>1.2 Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме.</p> <p>1.3 Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке.</p> <p>1.4 Организация неотложной</p>	<p>Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные с нормой (транзиторные) состояния.</p> <p>Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Первичный туалет новорожденного. Поддержка грудного вскармливания. Вакцинация. Неонатальный скрининг. Условия выписки из акушерского стационара.</p> <p>Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке. Консультирование матерей по вопросам ухода за ребенком в периоде новорожденности.</p> <p>Организация неотложной медицинской помощи в родильном</p>	<p>Введение в неонатологию. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Введение в неонатологию. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Организация неотложной</p>
--	----------------	--	---	---



медицинской помощи в родильном зале.	зале. Асфиксия новорожденных. Алгоритм реанимации новорожденных. Стабилизация состояния и принципы интенсивной терапии детей, перенесших асфиксию.	медицинской помощи в родильном зале. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
1.5 Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Условия, необходимые для их выхаживания. Организация медицинской помощи новорожденным в акушерском и педиатрическом стационаре (1-й и 2-й этапы выхаживания). Принципы вскармливания больных и недоношенных детей.	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
1.6 Дыхательные расстройства у новорожденных детей.	Дыхательные расстройства у новорожденных детей: основные причины и патогенез, клиническая оценка тяжести, принципы респираторной поддержки и терапия.	Дыхательные расстройства у новорожденных детей. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
1.7 Пневмонии новорожденных.	Пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез, клинические	Пневмонии новорожденных



		проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.	. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
1.8	Сепсис новорожденных.	Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.	Сепсис новорожденных . Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
1.9	Врожденные инфекции.	Врожденные инфекции. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.	Сепсис новорожденных . Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
1.10	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения. Предупреждение билирубиновой	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного . Итоговый тест , Особенности клинической оценки



		энцефалопатии (ядерные желтухи).	неврологическо го статуса новорожденных и недоношенных детей.
1.11	Негемолитические желтухи новорожденных.	Негемолитические желтухи новорожденных. Особенности билирубинового обмена у новорожденных детей и основные причины его нарушения. Дифференциальная диагностика прямых и непрямых гипербилирубинемий. Показания к фототерапии и операции обменного переливания крови.	Негемолитичес кие желтухи новорожденных . Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологическо го статуса новорожденных и недоношенных детей.
1.12	Анемии новорожденных и недоношенных детей.	Анемии новорожденных и недоношенных детей: основные причины и патогенез, клинико- лабораторная диагностика, профилактика и принципы лечения.	Анемии новорожденных и недоношенных детей. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологическо го статуса новорожденных и недоношенных детей.
1.13	Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей	Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей. Диагностическая информативность инструментальных методов дополнительного обследования детей при подозрении на перинатальное поражение ЦНС (НСГ, МРТ, ЭЭГ).	Особенности клинической оценки неврологическо го статуса новорожденных и недоношенных детей. Итоговый тест ,



				Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
--	--	--	--	---

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 10
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		54	54
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 10	<b>Часы из АУП</b>	8			54		4		42	108
1		Неонатология	8			54				42	104
		<b>ИТОГ:</b>	8			54		4		42	104

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы





№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология: учеб. пособие: в 2т. / Н.П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1440 с. : ил.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 592 с. : ил.
2	Атлас манипуляций в неонатологии / Мак-Дональд М. Дж., Рамасезу Дж.; Пер. с англ. В.В. Пожарского; Под. ред. И.И. Рюминой, Е.Н. Байбариной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 496 с.
3	Неотложная неврология у новорожденных и детей раннего возраста / Гузева В.И., Иванов Д.О., Александрович Ю.С. и др. А. – М.: СпецЛит, 2017.- 215 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Анемии новорожденных и недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Курс лекций по неонатологии Специалитет	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Пневмонии новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Видеолекции "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Введение в неонатологию.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Сепсис новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Материалы "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Дыхательные расстройства у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Негемолитические желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Итоговый тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---



1		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	<p>Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития</p>
---	--	--	--



			<p>ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому</p>
--	--	--	---



			<p>образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
2		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	<p>Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем</p>



			<p>обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа</p>
--	--	--	--



			<p>фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
--	--	--	--



--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Неонатологии КИДЗ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023